

## راهنمای مطالعاتی دانشجویان

(Study guide)

عنوان درس: مباحث جاری در تغذیه

گروه : تغذیه جامعه

تاریخ : ۱۴۰۳/۰۶/۰۳

- عنوان درس : مباحث جاری در تغذیه      تعداد واحد : ۲ واحد نظری

- هماهنگ کننده: دفتر توسعه آموزش و پزشکی EDO

- گروه مدرسین: اعضاء هیئت علمی گروه تغذیه جامعه

- پیش نیاز: تغذیه پیشرفته ۱ و ۲

- اهمیت این درس را در یک پاراگراف توضیح دهید: با توجه به

اهمیت آشنایی با مطالب و موضوعات جدید و جاری تغذیه که در مورد آن ها

گزارش های ناهماهنگ وجود دارد و بحث برانگیز هستند می باشد

- اهداف کلی و میانی:

(۱) یادگیری تغذیه در عفونت

(۲) یادگیری تغذیه در آلرژی

(۳) یادگیری تغذیه در پیش گیری از سرطان

(۴) یادگیری تغذیه در ورزش

(۵) یادگیری تغذیه در ایمنی

(۶) یادگیری تغذیه در ایدز

(۷) یادگیری تغذیه در استرس

(۸) یادگیری مطالب نوین در زمینه های گوناگون دانش تغذیه مانند

پریبیوتیک ها، پروبیوتیک ها و فایده یا ضرر مصرف خوراکی های دگرگون

شده با مهندسی ژنتیک

- روش تدریس : سخنرانی با استفاده از اسلاید و پاورپوینت فیلم دروس-

روش پرسش و پاسخ و بارش فکر-ورک شاپ-انجام تکالیف در منزل

- روش ارزشیابی : بخشی از نمره به تکالیف محوله در منزل و سر کلاس

اختصاص دارد و بخشی به آزمون های تشریحی، چهار جوابی اختصاص دارد

- نکات کلیدی در یادگیری بهتر این درس عبارتند از:  
سخنرانی با استفاده از اسلاید و پاورپوینت فیلم دروس-روش پرسش و پاسخ و

بارش فکر-ورک شاپ-انجام تکالیف در منزل

- مراجع: ( کتاب ژورنال یا سایت اینترنتی مرتبط را بطور  
دقیق معرفی نمائید.

Ziegler EE, Filer LJ, editors. Present knowledge of nutrition. 1996  
Shils ME, Olson JA, Shike M, editors. Modern nutrition in health  
and disease: Volume 2. 1994

- اشتباهات رایج دانشجویان در این درس عبارتند از: به دلیل  
اینکه این درس تجربی و عملی است چون زمان کافی برای انجام هر کدام از روش  
ها در واحد درسی در نظر گرفته نشده بنابراین برای دانشجو غیر ملموس و ذهنی  
می گردد.

## استاد گرامی،

خواهشمند است موارد زیر را جهت تهیه راهنمای مطالعاتی دانشجو در درس ..... مشخص نمایید:

- مراجع کتاب ، ژورنال یا سایت اینترنتی بطور دقیق معرفی شود.

- اشتباهات رایج دانشجویان در آن درس را به شکل سوال یا نکات مهم تهیه نمایید

- نکات کلیدی در یادگیری آن درس را مشخص نمایید.